Приложение

 Мониторинг организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году[[1]](#footnote-2)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84»

(общеобразовательная организация)

Таблица 1

Общая информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, непрошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.) | 1 |
|  | Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ (чел.) | 7 |
|  | Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ и прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.) | 5 |
|  | Доля выпускников 2021-2022 учебного года, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (% от общего количества выпускников,сдававших ЕГЭ) | 84% |
|  | Доля обучающихся, получивших высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%) | 27,2% |

Таблица 2

Информация о программах профильного обучения[[2]](#footnote-3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название профиля | Направленность  | Механизм организации профильного обучения |
| В рамках учебного плана | В рамках плана внеурочной деятельности  | В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ  |
| *Название предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и ссылки на рабочие программы http://школа-84.рф/program* | Количество часов | *Названия курсов, дисциплин (модулей) и ссылка на рабочую рограмму пhttp://школа-84.рф/program* | Количество часов | *Название дополнительной общеобразовательной программы образовательной программы и ссылка на программу* | Количество часов |
| гуманитарный  | * педагогический класс/группа
* другая направленность
 |  |  |  |  |  |  |
| социально-экономический | * **профильный общеобразовательный класс**
 | ОбществознаниеПравоМатематикаЭкономика | 4262 | Финансовая грамотность | 1 |  |  |
| естественнонаучный | * **профильный общеобразовательный класс**
 | БиологияХимияМатематика | 336 | Химия в задачах | 1 |  |  |
| технологический  | * **профильный общеобразовательный класс**
 | МатематикаФизикаИнформатика | 6 | Химия в задачах | 1 |  |  |
| универсальный |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3

Информация о распределении обучающихся по профилям обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выбор профиля обучения  | Направленность *(убрать ненужное и вписать своё)* | Данные об обучающихся  |
| всего обучающихся | из них по очной форме | из них в дистанционной | из них в сетевой форме | из них на основе технологии смешанного обучения | из них по индивидуальному плану |
| * гуманитарный
 | * педагогический класс/группа
* другая направленность\*
 |  |  |  |  |  |  |
| * социально-экономический
 | * **профильный общеобразовательный класс**
 | 33 | 34 |  |  |  |  |
| * естественнонаучный
 | * **профильный общеобразовательный класс**
 | 13 | 13 |  |  |  |  |
| * технологический
 | * **профильный общеобразовательный класс**
 | 15 | 15 |  |  |  |  |
| * универсальный
 | \* |  |  |  |  |  |  |

\* если в ОО реализуется другая направленность, нужно заменить слова «другая направленность» на фактически реализуемое, а другие варианты убрать

указать какие: Росгвардия, МВД, МЧС, ФСБ

Таблица 4

Информация о моделях организации профильного обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Модель организации профильного обучения | Количество образовательных организаций  |
| Модель внутришкольной профилизации | + |
| Модель сетевой организации: |  |
| 1. модель сетевых форм реализации образовательных программ (в соответствии со ст.15 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.10.2022г) «Об образовании в Российской Федерации»)
 |  |
| 1. модель сетевого взаимодействия (на основе соглашений о сотрудничестве /взаимодействии и т.п.)
 |  |
| 1. модель смешанного обучения (очное+дистанционное обучение)
 |  |

Таблица 6

Информация по образовательным организациям (общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования),

в которых в 2022-2023 учебном году функционируют психолого-педагогические/педагогические классы/группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Количество психолого-педагогических классов/групп (с указанием класса/группы) | Количество обучающихся в психолого-педагогических классах/группах  | Психолого-педагогическое направление реализуется: | Количество выпускников психолого-педагогических классов, поступивших в 2022 г на профильное направление профессионального обучения (в том числе по целевому договору – указать в скобках) |
| в рамках учебного плана (с указанием наименования курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений)\* | в рамках внеурочной деятельности (с указанием наименования образовательной программы)\* | в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (данные о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, с указанием наименования образовательной программы)\* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Прилагается скан-копия учебного плана или указывается активная ссылка на образовательную программу, размещенную на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 7

Информация по общеобразовательным организациям,в которых в 2022-2023 учебном году

функционируют медицинские классы/группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Количество медицинских классов/групп (с указанием класса/группы) | Количество обучающихся в медицинских классах/группах  | Медицинское направление реализуется: | Количество выпускников медицинских классов, поступивших в 2022 г на профильное направление профессионального обучения (в том числе по целевому договору – указать в скобках) |
| в рамках учебного плана (с указанием наименования курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений)\* | в рамках внеурочной деятельности (с указанием наименования образовательной программы)\* | в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (данные о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, с указанием наименования образовательной программы)\* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Прилагается скан-копия учебного плана или указывается активная ссылка на образовательную программу, размещенную на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Актуальные данные на 01.11.2022 [↑](#footnote-ref-2)
2. В списках отмечаются направления и предметы учебного плана, изучаемые на углубленном уровне по учебникам для углубленного изучения [↑](#footnote-ref-3)